

บทที่ 1

สภาพทั่วไปของสถานศึกษา

1. ข้อมูลเกี่ยวกับสถานศึกษา

1.1 ประวัติของสถานศึกษา

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสระแก้ว เริ่มก่อตั้งเมื่อ พ.ศ.2505 ใช้ชื่อว่า “โรงเรียนเกษตรกรรมสงเคราะห์ปราจีนบุรี” เป็นการจัดการศึกษาด้านเกษตรกรรมให้กับนักเรียนที่จบการศึกษาชั้นประถมศึกษาปีที่ 7 เข้ามาเรียน เมื่อจบการศึกษาชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 นักเรียนจะได้รับการจัดสรรที่ดินคนละ 25 ไร่ เพื่อประกอบอาชีพด้านการเกษตรพ.ศ. 2519 จัดการศึกษาในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายสายอาชีพเกษตรกรรม และเปลี่ยนชื่อเป็น “โรงเรียนเกษตรกรรมปราจีนบุรี” พ.ศ. 2524 จัดการศึกษาในระดับ ปวช. และ ปวส. และเปลี่ยนชื่อเป็น “วิทยาลัยเกษตรกรรมปราจีนบุรี” พ.ศ. 2536 เปลี่ยนชื่อเป็น “วิทยาลัยเกษตรกรรมสระแก้ว” ตามชื่อจังหวัด และเปลี่ยนชื่อเป็น “วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสระแก้ว” ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ในปี พ.ศ. 2539

1.2 ขนาดและที่ตั้ง

ชื่อสถานศึกษา วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสระแก้ว

ที่ตั้ง หมู่ที่ 10 ตำบลผ่านศึก อำเภออรัญประเทศ จังหวัดสระแก้ว

ถนน รัชตะวิถี กิโลเมตรที่ 16 หมายเลข 3067 (เส้นทาง อ.อรัญประเทศ-อ.คลองหาด)

ระยะทาง ห่างจากกรุงเทพมหานคร 325 กิโลเมตร ห่างจากจังหวัดสระแก้ว 56 กิโลเมตร

เนื้อที่ มีเนื้อที่ 1,250 ไร่

โทรศัพท์ 037-2339-93

โทรสาร 037-2339-94

เว็บไซต์ <http://www.sakaeo02@hotmail>

1.3 สภาพชุมชน เศรษฐกิจ สังคม

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสระแก้ว ตั้งอยู่ในชุมชนชนบท ซึ่งอยู่ในเขตองค์การบริหารส่วนตำบลผ่านศึก อำเภออรัญประเทศ จังหวัดสระแก้ว จังหวัดสระแก้วมีพื้นที่ประมาณ 7,195.436 ตารางกิโลเมตร หรือประมาณ 4,496,962 ไร่ ส่วนใหญ่เป็นพื้นที่การเกษตรประมาณร้อยละ 47 มีสภาพเป็นป่า ประมาณร้อยละ 16 ประชากร ประมาณ 539,100 คน

อาชีพ ส่วนใหญ่ประกอบอาชีพการเกษตร

พืชเศรษฐกิจ ได้แก่ มันสำปะหลัง ขวานาปี อ้อย ข้าวโพด และแตงแคนตาลูป

สัตว์เศรษฐกิจ ได้แก่ โคนม โคนเนื้อ

จำนวนสถานประกอบการ ที่ขึ้นทะเบียน ประมาณ 969 แห่ง

1.4 งบประมาณ จำนวนทั้งสิ้น 31,829,479.- บาท รายละเอียดในตารางที่ 1

ตารางที่ 1 งบดำเนินการ งบประมาณประจำปีการศึกษา 2553

รายการ	จำนวนเงิน (บาท)
1. งบบุคลากร (เงินเดือน, เงินประจำตำแหน่ง, เงินวิทยฐานะ, ค่าจ้างลูกจ้างประจำ)	21,055,375
2. งบดำเนินงาน	
2.1 งบดำเนินงาน (ของแผนงานโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปี)	3,100,619
2.2 ค่าสาธารณูปโภค	643,460
3. ค่าเสื่อมราคา	
4. งบเรียนฟรี 15 ปี: ค่าจัดการเรียนการสอน (งบอุดหนุนขั้นพื้นฐาน)	
4.1 ค่าจัดการเรียนการสอน	2,228,750
4.2 ค่า หนังสือเรียน+เครื่องแบบ+อุปกรณ์+กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	781,535
5. งบรายจ่ายอื่น ๆ (เงินอุดหนุนโครงการพิเศษต่าง ๆ)	
5.1 โครงการ Fix it Center	812,258
5.2 โครงการทำดีมีอาชีพ	1,802,482
5.3 สิ่งประดิษฐ์ของคนรุ่นใหม่	60,000
5.4 โครงการคุณธรรมนำความรู้สู่เศรษฐกิจพอเพียง	
5.5 โครงการหารายได้ระหว่างเรียน	280,000
5.6 โครงการสร้างอาชีพเพื่อชุมชน/วิชาชีพพระยะสัน	30,000
5.7 เงินอุดหนุนนักเรียนอาชีวศึกษาเพื่อแก้ไขปัญหาความยากจนในชนบท	540,000
5.8 อุดหนุนทุนเฉลิมราชฯ	45,000
5.9 อุดหนุนทุนการศึกษาปริญญาโท	450,000
รวมงบดำเนินการทั้งสิ้น	31,829,479

2. สภาพปัจจุบันของสถานศึกษา

วิทยาลัยเกษตรและเทคโนโลยีสระแก้ว จัดการเรียนการสอนตามหลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพ พ.ศ. 2545 ปรับปรุง พ.ศ. 2546 หลักสูตรประกาศนียบัตรวิชาชีพชั้นสูง พ.ศ. 2546 รายละเอียดสภาพปัจจุบันของสถานศึกษามีดังนี้

2.1 จำนวนผู้เรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2553

ตารางที่ 2 จำนวนผู้เรียนจำแนกตามระดับชั้น หลักสูตร เพศ

ระดับชั้น	หลักสูตร				รวม		
	ปกติ + ทวิภาคี		เทียบโอนฯ		ชาย	หญิง	ทั้งหมด
	ชาย	หญิง	ชาย	หญิง			
ปวช. 1	88	42	-	-	88	42	130
ปวช. 2	81	42	-	-	81	42	123
ปวช. 3	106	62	-	-	106	62	168
รวมระดับ ปวช.	275	146	-	-	275	146	421
ปวส. 1	177	109	30	53	207	164	371
ปวส. 2	248	125	-	-	248	125	373
รวมระดับ ปวส.	425	234	-	-	425	234	744
รวมทั้งหมด	700	380	30	55	730	435	1,165

ตารางที่ 3 จำนวนผู้เรียนหลักสูตรวิชาชีพพระยาศรีสุนทรและ/หรือแก่นมัธยม จำแนกตามหลักสูตร

ประเภทวิชา สาขาวิชา เพศ (รายงานเฉพาะสถานศึกษาที่เปิดสอน)

รุ่นที่/ปี	หลักสูตร	ประเภทวิชา/ สาขาวิชา	จำนวนรายวิชา	จำนวนผู้เรียน		
				ชาย	หญิง	รวม
2553	แก่นมัธยม	พาณิชยกรรม/ สาขาวิชาพาณิชยกรรม	5	20	45	65
2553		ประมง/สาขาเพาะ เลี้ยงสัตว์	4	25	30	55

ตารางที่ 3 จำนวนผู้เรียนหลักสูตรวิชาชีพระยะสั้นและ/หรือแกนมัธยม จำแนกตามหลักสูตร
ประเภทวิชา สาขาวิชา เพศ (รายงานเฉพาะสถานศึกษาที่เปิดสอน) ต่อ

รุ่นที่/ปี	หลักสูตร	ประเภทวิชา/สาขาวิชา	จำนวน รายวิชา	จำนวนผู้เรียน		
				ชาย	หญิง	รวม
1/2553	ระยะสั้น	การปลูกมันสำปะหลัง	1	29	5	34
2/2553	ระยะสั้น	เกษตรอินทรีย์	1	18	23	41
1/2552	ระยะสั้น	การปลูกแตงแคนตาลูป	1	29	5	34
2/2552	ระยะสั้น	เกษตรอินทรีย์	1	18	23	41
3/2552	ระยะสั้น	การปลูกแตงแคนตาลูป	1	10	25	35
4/2552	ระยะสั้น	การเลี้ยงสัตว์ปีก	1	27	-	27
5/2552	ระยะสั้น	ปฎิชีวาภาพ	1	18	12	30
1/2553	ระยะสั้น	เกษตรอินทรีย์	1	15	15	30
2/2553	ระยะสั้น	ปฎิชีวาภาพ	1	20	10	30
3/2553	ระยะสั้น	เกษตรอินทรีย์	1	16	14	30
4/2553	ระยะสั้น	ปฎิชีวาภาพ	1	18	12	30
รวม				263	219	482

ตารางที่ 4 จำนวนผู้บริหารและครูจำแนกตามสถานภาพ เพศ วุฒิการศึกษา ตำแหน่ง

ผู้บริหาร/แผนกวิชา	จำนวน (คน)	สถานภาพ			เพศ		วุฒิการศึกษา					ตำแหน่ง ผู้บริหาร/ครู			
		ข้าราชการ	พนักงานฯ	อัตราจ้าง	ชาย	หญิง	ป.เอก	ป.โท	ป.ตรี	ต่ำกว่า	ครูผู้ช่วย	ชำนาญการ	ชำนาญการพิเศษ	เชี่ยวชาญ	คศ.1
ผู้บริหารและรองฯ	4	4	-	-	4	-	-	3	1	-	-	2	2	-	-
แผนกวิชาพีชศาสตร์	13	13	-	-	10	3	-	2	11	-	1	10	1	-	1
แผนกวิชา สัตวศาสตร์	5	5	-	-	5	-	-	-	5	-	-	5	-	-	-
แผนกวิชาช่างกลเกษตร	6	5	-	1	6	-	-	-	6	-	2	1	-	-	2
แผนกวิชาประมง	3	3	-	-	3	-	-	2	1	-	-	3	-	-	-
แผนกวิชาอุตสาหกรรม	3	3	-	-	1	2	-	2	1	-	-	2	1	-	-
แผนกวิชาบริหารธุรกิจ	10	6	2	2	6	4	-	2	8	-	1	4	-	-	1
แผนกวิชาพื้นฐาน	8	5	3	-	2	6	-	-	8	-	2	3	-	-	-
รวมทั้งหมด	52	44	5	3	37	15	-	11	41	-	6	30	3	-	4

ตารางที่ 5 จำนวนบุคลากรสนับสนุนการเรียนการสอนจำแนกตามงาน สถานภาพ เพศ วุฒิการศึกษา

งานตามโครงสร้างบริหารสถานศึกษา	จำนวน (คน)	สถานภาพ			เพศ		วุฒิการศึกษา						
		ข้าราชการ ก.พ.	ลูกจ้างประจำ	ลูกจ้างชั่วคราว	ชาย	หญิง	ม.ต้นหรือต่ำกว่า	ม.ปลาย/ปวช.	ปวส./อนุปริญญา	ปริญญาตรี	สูงกว่า ป.ตรี		
งานบริหารงานทั่วไป	1	-	-	1	-	1	-	-	1	-	-	-	-
งานบุคลากร	1	1	-	-	-	1	-	-	-	-	1	-	-
งานบัญชี	1	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-
งานการเงิน	1	1	-	-	-	1	-	-	-	-	1	-	-

งานตามโครงสร้างบริหารสถานศึกษา	จำนวน (คน)	สถานภาพ			เพศ		วุฒิการศึกษา				
		ข้าราชการ ก.พ.	ลูกจ้างประจำ	ลูกจ้างชั่วคราว	ชาย	หญิง	ม.ต้นหรือต่ำกว่า	ม.ปลาย/ปวช.	ปวส./อนุปริญญา	ปริญญาตรี	สูงกว่า ป.ตรี
งานพัสดุ	5	-	3	2	4	1	2	1	1	1	-
งานอาคารสถานที่											
งานทะเบียน	1	-	-	1	-	1	-	-	1	-	-
งานประชาสัมพันธ์	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
งานวางแผนและงบประมาณ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
งานศูนย์ข้อมูลและสารสนเทศ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
งานความร่วมมือ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
งานวิจัยและพัฒนานวัตกรรมฯ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
งานประกันคุณภาพฯ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
งานส่งเสริมผลิตผล การค้าฯ	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
งานฟาร์มและโรงงาน	14	-	10	4	13	1	7	3	4	-	-
งานกิจกรรมนักเรียนนักศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
งานครูที่ปรึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
งานปกครอง	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
งานแนะแนวอาชีพและจัดหางาน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
งานสวัสดิการนักเรียนนักศึกษา	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
งานโครงการพิเศษและบริการชุมชน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
งานพัฒนาหลักสูตรการเรียนการสอน	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
งานวัดผลประเมินผล	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
งานวิทยบริการและห้องสมุด	2	-	1	1	-	2	-	-	2	-	-
งานสื่อการเรียนการสอน	1	-	-	1	-	1	-	-	-	1	-
รวมทั้งหมด	38	2	24	12	27	11	18	4	11	4	-

3. เกียรติประวัติของสถานศึกษา

3.1 เกียรติประวัติของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2553

ลำดับที่	การดำเนินงาน	รางวัลและผลงาน
1	<p>โครงการชีวิตวิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน ระดับภาค ภาคกลาง</p> <p>ประเภทที่ 1 การดำเนินงานภายในวิทยาลัย</p> <p>ประเภทที่ 2 วิทยาลัยขยายผลสู่ชุมชนดีเด่น</p> <p>ประเภทที่ 3 นักศึกษาปัจจุบันนำไปใช้และขยายผลดีเด่น</p> <p>ประเภทที่ 4 ราษฎรที่นำความรู้จากวิทยาลัยนำไปใช้และขยายผลดีเด่น</p> <p>ประเภทที่ 5 ชุมชนที่ได้รับความรู้และใช้ได้ผลดีเยี่ยม</p> <p>ประเภทที่ 6 โรงเรียนได้รับการขยายผลจากวิทยาลัย</p>	<p>รางวัลชนะเลิศ</p> <p>รางวัลชนะเลิศ</p> <p>รางวัลรองชนะเลิศ</p> <p>รางวัลรองชนะเลิศ</p> <p>รางวัลรองชนะเลิศ</p> <p>รางวัลชนะเลิศ</p> <p>รางวัลชนะเลิศ</p>
2	<p>โครงการชีวิตวิถีเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน ระดับประเทศ</p> <p>ประเภทที่ 1 การดำเนินงานภายในวิทยาลัย</p> <p>ประเภทที่ 2 วิทยาลัยขยายผลสู่ชุมชนดีเด่น</p> <p>ประเภทที่ 6 โรงเรียนได้รับการขยายผลจากวิทยาลัย</p>	<p>รางวัลรองชนะเลิศ</p> <p>รางวัลรองชนะเลิศ</p> <p>รางวัลชมเชย</p>
3	สถานศึกษาแบบอย่างการจัดกระบวนการเรียนการสอนและการบริหารจัดการตามนโยบายสถานศึกษา 3 D	ระดับเหรียญทอง
4	<p>การจัดสถานที่เรียนรู้เทคโนโลยีเฉพาะทาง</p> <p>- โรงงานแปรรูปน้ำนมพาสเจอร์ไรส์</p> <p>- การผลิตกบครบวงจร</p>	<p>เหรียญทองแดง</p> <p>เหรียญทองแดง</p>
5	<p>สถานศึกษาแบบอย่างการจัดกระบวนการเรียนการสอนและการบริหารจัดการตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>“สถานศึกษาพอเพียง 2553”</p>	ผ่านการประเมิน

3.2 เกียรติประวัติครู – เจ้าหน้าที่ ดีเด่น ปีการศึกษา 2553

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	รางวัลและผลงาน
1	นายสมพงษ์ พลหาญ	รองผู้อำนวยการ	เกียรติบัตรครูดีเด่น ระดับ อศจ.
2	นายพรศักดิ์ พุทธิสิทธิ์	ครู ทำหน้าที่รอง ผู้อำนวยการ	เข็มเชิดชูเกียรติผู้ทำคุณประโยชน์ อกท.
3	นายอนันต์ ตำเรือ	ครู	เกียรติบัตรครูดีเด่น ระดับ อศจ.
4	นางจินตนา บุญนำ	ครู	เกียรติบัตรครูดีเด่น ระดับ อศจ.
5	นายณรงค์ สายอุทยาน	ครู	เกียรติบัตรครูดีเด่น ระดับ อศจ.
6	นายเทิดพันธุ์ นิ่มสกล	ครู	เกียรติบัตรครูดีเด่น ระดับ อศจ.
7	นางขวัญพัฒน์ ทองจุ่น	ครู	เกียรติบัตรครูดีเด่น ระดับ อศจ.
8	นางอัมพร ชัยนันทพร	ครู	เกียรติบัตรครูดีเด่น ระดับ อศจ.
9	นายสุรชัย แรังกกล้า	ครู	เข็มเชิดชูเกียรติผู้ทำคุณประโยชน์ อกท.
10	นายสมาน หาหอม	ครู	เกียรติบัตรครูดีเด่น ระดับ อศจ.
11	นางดวงนภา คิ้วงแป้น	ครู	เกียรติบัตรครูดีเด่น ระดับ อศจ.
12	นางนิจจารีย์ บุญญศรีขวัญ	ครู	เกียรติบัตรครูดีเด่น ระดับ อศจ.

3.3 ด้านผู้เรียน ได้แก่

ผลการแข่งขันทักษะวิชาชีพและสิ่งประดิษฐ์ทางการเกษตร ในการประชุมวิชาการ
องค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา ฯ
ระดับชาติ ครั้งที่ 32

การแข่งขันทักษะวิชาชีพ สาขาอุตสาหกรรมเกษตร ทักษะการผลิตลูกชิ้นจาก
เนื้อสัตว์ นางสาวจันทนา สุขดวง นายสุขสันต์ เทียมคำ ชนะเลิศอันดับที่ 1 ระดับชาติ

การแข่งขันทักษะวิชาชีพ สาขาอุตสาหกรรมเกษตร ทักษะการผลิตไส้กรอกจาก
เนื้อสัตว์ นางสาวสรนรินทร์ ประกอบกิจ นายอำพล ไชยลือชา ชนะเลิศอันดับที่ 1 ระดับชาติ

การแข่งขันทักษะวิชาชีพ สาขาพืชศาสตร์ ทักษะไม้ผล นายประสิทธิ์ ไม้ผล
ชนะเลิศอันดับที่ 1 ระดับชาติ

การแข่งขันทักษะวิชาชีพ สาขาช่างเกษตร ทักษะช่างยนต์ นายวิษณุ คุณศรี
ชนะเลิศอันดับที่ 2 ระดับชาติ

การแข่งขันทักษะสิ่งประดิษฐ์ทางการเกษตร ประเภทสิ่งประดิษฐ์เพื่อพัฒนา
คุณภาพชีวิต “เครื่องผลิตโยเกิร์ต” นางสาววัลยา ถมนาม นางสาวประกายแก้ว บุญครุฑ
ชนะเลิศอันดับที่ 3 ระดับชาติ

การแข่งขันทักษะสิ่งประดิษฐ์ทางการเกษตร ประเภทสิ่งประดิษฐ์เพื่อเพิ่ม
ประสิทธิภาพการใช้พลังงาน นายอดิษฐ์ สวัสดิ์ นายณัฐพล แก่นสูงเนิน นายวุฒิชัย ชัยชนะ
ชนะเลิศอันดับที่ 2 ระดับชาติ

4. เป้าหมายความสำเร็จของการดำเนินงานตามแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา

ด้าน	เป้าหมายความสำเร็จ
1. การบริหารจัดการสถานศึกษา	1. สถานศึกษาผ่านการรับรองการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา โดยต้นสังกัด 2. สถานศึกษาผ่านการรับรองการประเมินคุณภาพภายนอก จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)
2. การพัฒนาผู้เรียน	1. ผู้เรียนได้รับการเลื่อนระดับสมาชิกองค์การเกษตรกรในอนาคตแห่งประเทศไทย ในพระราชูปถัมภ์ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทั้งระดับหน่วย ระดับภาคและระดับชาติ ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 90 2. ผู้เรียนสามารถผ่านการประเมินผลการเรียนตามชั้นปี และสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ไม่น้อยกว่า ร้อยละ 70

ด้าน	เป้าหมายความสำเร็จ
2. การพัฒนาผู้เรียน (ต่อ)	<p>3. ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถและทักษะด้านวิชาชีพตามมาตรฐานวิชาชีพ และสมรรถนะอาชีพของแต่ละระดับชั้น</p> <p>4. ผู้เรียนสามารถเข้าศึกษาต่อ ทำงานในสถานประกอบการ และประกอบอาชีพอิสระ ไม่ต่ำกว่าร้อยละ 90</p>
3. การพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนการสอน	<p>1. วิทยาลัย ฯ พัฒนาหลักสูตรร่วมกับสถานประกอบการไม่น้อยกว่า ร้อยละ 60 ของจำนวนรายวิชาทั้งหมด</p> <p>2. ครูผู้สอนจัดทำแผนการเรียนรู้ฐานสมรรถนะ สอดแทรกหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง</p> <p>3. วิทยาลัย ฯ พัฒนาแหล่งเรียนรู้เพื่อให้ผู้เรียนสามารถฝึกประสบการณ์จริงจากแหล่งเรียนรู้และสถานประกอบการ</p>
4. การวิจัยและพัฒนาผลงาน โครงการทางวิชาชีพ สิ่งประดิษฐ์ นวัตกรรมและงานวิจัย	<p>1. ผู้เรียนและครูผู้สอนสามารถจัดทำนวัตกรรมวิจัย สิ่งประดิษฐ์ โครงการหรือโครงการวิชาชีพ ผลิตสื่อเพื่อการเรียนการสอนที่ได้รับรางวัลระดับชาติ</p> <p>2. ผู้เรียนหรือครูผู้สอนสามารถจัดทำนวัตกรรมวิจัย สิ่งประดิษฐ์ โครงการหรือโครงการวิชาชีพ ที่ส่งเสริมสนับสนุนการประกอบอาชีพของชุมชนที่ได้รับรางวัลระดับชาติ</p>
5. การบริการทางวิชาการวิชาชีพแก่ชุมชน	<p>1. สถานศึกษาเป็นแหล่งวิทยากรความรู้ด้านวิชาชีพเกษตร เพื่อบริการความรู้และข้อมูลข่าวสารเพื่อการประกอบอาชีพแก่ชุมชน</p>

ด้าน	เป้าหมายความสำเร็จ
5. การบริการทางวิชาการวิชาชีพแก่ชุมชน (ต่อ)	<p>2. ประชาชนที่ผ่านการอบรมวิชาชีพจากวิทยาลัยฯ สามารถนำความรู้ไปประกอบอาชีพอย่างน้อย วิชาชีพ 70%</p> <p>3. ประชาชนมีความพึงพอใจต่อการรับบริการทาง วิชาการและวิชาชีพจากวิทยาลัยและมีปริมาณผู้เข้า รับการอบรมปีละ ไม่น้อยกว่า 1,200 คน</p>
6. การจัดหาทรัพยากรและแหล่งการเรียนรู้	<p>1. วิทยาลัย ฯ จัดหาแหล่งเรียนรู้ สถานประกอบ เพื่อร่วมมือในการจัดการเรียนการสอนผ่านเกณฑ์ การประเมินจาก สมศ.</p> <p>2. วิทยาลัย ฯ จัดหาแหล่งเรียนรู้เพื่อให้ครูผู้สอน เข้าไปฝึกอบรม ความรู้เกี่ยวกับวิชาการและ เทคโนโลยีใหม่ ๆ เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการ สอน</p>
7. การพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา	<p>1. วิทยาลัย ฯ ส่งเสริมและสนับสนุนให้ครูผู้สอน ทำผลงานเพื่อขอเลื่อนวิทยฐานะ ไม่น้อยกว่าร้อยละ 15</p> <p>2. วิทยาลัย ฯ พัฒนาคณาจารย์ให้เข้ารับการศึกษาคือ การอบรม ประชุมสัมมนาทางวิชาการและวิชาชีพ เพื่อพัฒนาการปฏิบัติงานในหน้าที่ผ่านเกณฑ์การ ประเมินจาก สมศ.</p> <p>3. บุคลากรทุกคนได้รับการศึกษาดูงานตามภาระ งานที่ได้รับมอบหมายจากหน่วยงานที่ประสบ ความสำเร็จไม่น้อยกว่าปีละ 2 แห่ง</p>

ด้าน	เป้าหมายความสำเร็จ
8. การสร้างเครือข่ายความร่วมมือในการจัดการศึกษา	<p>1. วิทยาลัย ฯ จัดหาสถานประกอบการ พาร์มด้านการเกษตรเพื่อลงนามความร่วมมือในการจัดการศึกษาร่วมกัน(MOU)</p> <p>2. วิทยาลัย ฯ ประสานความร่วมมือกับหน่วยงานภาครัฐและภาคเอกชนทั้งในและต่างประเทศ เพื่อลงนามความร่วมมือในการจัดการศึกษาร่วมกันไม่น้อยกว่าปีละ 2 แห่ง</p>

5. เป้าหมายความสำเร็จและการบริหารความเสี่ยงตามแผนบริหารความเสี่ยง

ด้าน	เป้าหมายความสำเร็จ
1. ความเสี่ยงด้านความปลอดภัย ของผู้เรียน ครู และบุคลากรภายในสถานศึกษา	1. บุคลากรและผู้เรียนมีความปลอดภัยในการปฏิบัติงาน ห้องปฏิบัติการ โรงฝึกงาน อุปกรณ์และงานพาร์ม
2. ความเสี่ยงด้านการทะเลาะวิวาท	1. ผู้เรียนปลอดภัยไม่มีการทะเลาะวิวาท และมีความสุขในการอยู่หอพัก
3. ความเสี่ยงด้านสิ่งเสพติด	1. ผู้เรียนทุกคนไม่เกี่ยวข้องกับสารเสพติดและใช้เวลาว่างร่วมกิจกรรมในวิทยาลัยฯ
4. ความเสี่ยงด้านสังคม เช่น การตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควร	1. ผู้เรียนทุกคนไม่มีเพศสัมพันธ์ในวัยเรียน
5. ความเสี่ยงด้านการพนันและการมั่วสุม	1. บุคลากรและผู้เรียนทุกคนไม่เกี่ยวข้องกับ การพนันและอบายมุขทั้งปวง